

## **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. 3**

Via Amsicora, snc – 09170 Oristano

Tel./fax 0783/71710

Sito web : [www.ic3-sacrocuore-deledda.it](http://www.ic3-sacrocuore-deledda.it)

# **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA’ (Art. 3 DPR 235/2007) SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO**

\*\*\*\*\*

### **PREMESSA**

La scuola è l’ambiente educativo e di apprendimento in cui si promuove la formazione degli alunni, in maniera particolare quelli con bisogni speciali, attraverso l’interazione sociale in un contesto relazionale positivo.

La condivisione delle regole del vivere e del convivere, può avvenire solo con una efficace e fattiva collaborazione con la famiglia. La scuola, pertanto, perseguirà costantemente l’obiettivo di costruire un’alleanza educativa con i genitori. Non si tratta di rapporti da stringere solo in momenti critici, ma di relazioni costanti che riconoscano i reciproci ruoli e che si supportino vicendevolmente nelle comuni finalità educative.

In tale contesto nasce il Patto Educativo di Corresponsabilità; una Carta che sancisce gli impegni che le singole parti costituenti “la Scuola” assumono, nell’obiettivo primario del raggiungimento del successo formativo di ciascun alunno.

### **IMPEGNO DELL’ISTITUZIONE SCOLASTICA**

- presentare in modo chiaro il Piano dell’Offerta Formativa;
- favorire l’espressione di nuove progettualità, in particolare nell’ottica delle innovazioni;
- progettare percorsi finalizzati al successo formativo, nel rispetto delle capacità potenziali di ciascun alunno;
- garantire il rispetto dell’orario scolastico e lo svolgimento regolare delle lezioni;
- valutare l’efficacia e l’efficienza delle proposte;
- garantire che tutto il personale scolastico metta in atto comportamenti conformi alle finalità educative dell’Istituto;
- favorire la formazione e l’aggiornamento continuo dei propri docenti;
- garantire la trasparenza e il miglioramento continuo del sistema.

## **IMPEGNO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- favorire l'attuazione dell'Offerta Formativa, ponendo studenti, genitori, docenti e personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il loro ruolo;
- garantire a ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità;
- promuovere il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica;
- cogliere le esigenze formative degli studenti e della comunità in cui la scuola opera, per ricercare risposte adeguate.

## **IMPEGNO DEI DOCENTI**

- garantire competenza e professionalità;
- essere puntuali alle lezioni;
- non usare mai in classe il cellulare;
- creare un clima sereno e favorire positive relazioni interpersonali tra alunni e adulti e tra alunni e alunni;
- favorire l'uguaglianza e l'integrazione scolastica di tutti gli alunni;
- elaborare una progettazione didattica – educativa che armonizzi il progetto formativo della scuola con la specificità delle singole classi, precisando finalità, contenuti, metodologie e risultati attesi e, successivamente, quelli raggiunti;
- esplicitare le strategie, gli strumenti di verifica e i criteri di valutazione;
- motivare il proprio intervento didattico;
- favorire l'acquisizione di autonomia organizzativa;
- seguire gli alunni nel loro lavoro e attivare strategie di recupero e di rinforzo in caso di difficoltà;
- correggere e consegnare i compiti entro 20 giorni e comunque prima della prova successiva;
- comunicare a studenti e genitori, con chiarezza, i risultati delle verifiche scritte e orali, attraverso l'utilizzo delle modalità che riterranno più adeguate;
- favorire possibilmente, attraverso la formulazione dell'orario scolastico delle lezioni, una equilibrata suddivisione delle discipline, così da richiedere agli alunni un impegno ordinato e costante;
- verificare l'adempimento delle consegne, segnalando tempestivamente alle famiglie le negligenze, attraverso l'utilizzo delle modalità che riterranno più adeguate;
- partecipare in modo attivo ai Consigli di Interclasse/Classe, contribuendo all'individuazione di comuni strategie di intervento;
- incontrare i genitori negli incontri istituzionali, o qualora sorgessero esigenze particolari;
- fare rispettare le regole di classe stabilite dagli organi competenti.

## **IMPEGNO DEL PERSONALE NON DOCENTE**

- essere puntuale e svolgere con precisione il lavoro assegnato;
- conoscere l'Offerta Formativa della scuola e collaborare a realizzarla, per quanto di competenza;
- garantire il necessario supporto alle attività didattiche, con puntualità e diligenza;
- segnalare ai docenti e al Dirigente Scolastico eventuali problemi rilevati;
- favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola (studenti, genitori, docenti).

## **IMPEGNO DEGLI ALUNNI**

- partecipare attivamente e responsabilmente alla vita della scuola nelle sue varie forme (lezioni frontali, laboratori, uscite didattiche, progetti, attività culturali) e impegnarsi nello studio;
- conoscere e rispettare le regole condivise;
- conoscere l'Offerta Formativa presentata dai docenti;
- conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto;
- rispettare i compagni ed il personale della scuola, rispettando le diversità personali e culturali e le sensibilità altrui;
- rispettare gli spazi, gli arredi ed i laboratori della scuola;
- rispettare il materiale proprio, altrui e della scuola;
- essere puntuali alle lezioni e frequentarle con regolarità;
- non usare mai il cellulare;
- lasciare l'aula solo se autorizzati dal docente;
- chiedere di uscire dall'aula solo in caso di necessità ed uno per volta;
- intervenire durante le lezioni in modo ordinato e pertinente;
- mantenere un comportamento corretto in tutto il contesto scolastico;
- portare tutto e solo il materiale richiesto per le attività didattiche e l'adempimento dei propri doveri;
- svolgere i compiti assegnati e le attività di studio con attenzione, serietà e puntualità ;
- portare tutti i giorni il libretto per le comunicazioni (scuola secondaria di primo grado);
- far firmare le comunicazioni.

## **IMPEGNO DEI GENITORI/AFFIDATARI**

- riconoscere il valore educativo della scuola;
- conoscere la proposta formativa della scuola e collaborare in modo costruttivo all'azione educativa dei docenti;
- creare le condizioni favorevoli affinché il processo di apprendimento messo in atto si realizzi con efficacia;
- garantire e controllare la regolarità delle frequenze, curando il rispetto dell'orario di ingresso a scuola e limitando allo stretto indispensabile le uscite anticipate;
- verificare l'esecuzione dei compiti e lo studio delle lezioni, segnalando eventuali difficoltà emerse;
- attivarsi, in caso di assenza del figlio, per conoscere le attività svolte e i compiti assegnati o stimolare il figlio ad informarsi;
- giustificare sempre, e tempestivamente (ossia nel giorno di rientro a scuola), le assenze;
- controllare quotidianamente l'apposito libretto delle comunicazioni (scuola secondaria di primo grado);
- controllare, attraverso un contatto frequente con i docenti, che l'alunno rispetti le regole della scuola, che partecipi attivamente e responsabilmente alla vita della scuola e curi l'esecuzione dei compiti;
- partecipare agli incontri collegiali e ai momenti di vita scolastica (riunioni, assemblee, colloqui etc.);
- partecipare agli incontri individuali richiesti dai docenti;
- collaborare alle iniziative della scuola, per la loro realizzazione sul piano operativo.

La Dirigente Scolastica  
Dott.ssa Pasqualina Saba